

Согласовано  
с советом обучающихся  
МБОУ «ООШ №5»  
Протокол от 01.11.2019г.  
№2

Согласовано  
с советом родителей  
(законных представителей)  
МБОУ «ООШ №5»  
Протокол от 05.11.2020г №2

Введено  
действие приказом  
от «05» июня 2019г. №257-орг  
Директор МБОУ «ООШ № 5»  
А.А. Красюкова



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ МБОУ «ООШ №5»

(Локальный акт № 68)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о развивающей предметно-пространственной среде МБОУ «ООШ №5».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании»; требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях: СанПиН 2.4.2.2821-10; региональной Стратегией развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2020гг, с Уставом МБОУ «ООШ №5».

1.3. Положение принято с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся - (протокол заседания Совета родителей от 05.11.2020г №2; протокол заседания Совета школьников от 01.11.2020г №2).

1.4. Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития обучающихся в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.5. Предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия школьников, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии обучающихся друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБОУ «ООШ №5», кабинетов и прилегающей территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития школьников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и

укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора обучающихся материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования, воспитания, охране и укреплению здоровья школьников, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для школьников, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

1.6. В МБОУ «ООШ №5» развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

2.1. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать:

- познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения школьников.

2.2. Для обучающихся начальной школы образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию основной образовательной программы МБОУ «ООШ №5»;

– в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

– учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– учёт возрастных особенностей школьников.

2.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

– *содержательно-насыщенной*, т.е. образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём);

– *трансформируемой*, т.е. изменяющейся в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

– *полифункциональной*, использующей различные составляющие предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., а также природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

– *вариативной*, предполагающей наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность обучающихся;

– *доступной*, предполагающей доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающими все основные виды активности; исправность и сохранность материалов и оборудования;

– *безопасной*, что предполагает соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2.5. Пространство классов и рекреаций следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон – центров (уголков), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны школьникам.

2.6. Оснащение должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1. За организацию и оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на прилегающей к учреждению

территории ответственность несёт руководитель образовательного учреждения и заместитель директора по административно-хозяйственной части.

3.2. За организацию, наполнение и оформление развивающей предметно-пространственной среды (центров развития, уголков, выставок и др.) в кабинетах ответственность несёт учитель, закрепленный на данным кабинетом.

3.3. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития школьников.

#### **4. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

4.1. Настоящее Положение, любое изменение или дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждается руководителем образовательного учреждения.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью

4 листа (ов)

Директор школы \_\_\_\_\_  
А.А. Красюкова



*(Handwritten signature and scribbles)*