
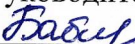





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»
Алексеевского городского округа

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей художественно- эстетического цикла Руководитель МО  Е.В. Даншина Протокол от 28.08.2024г. № 1	РАССМОТРЕНА на заседании методического совета школы Руководитель МС  Бабич Ю.И. Протокол от 30.08. 2024г. № 1	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора  М.Ю.Шестопалова 30.08.2024г.	РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета. Протокол от 30 августа 2024г. № 1	УТВЕРЖДАЮ. И.о. директора МБОУ «ООШ №5»  МБОУ А. Фоменко Приказ от 30 августа 2024г. № 171-орн 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Школа дорожной безопасности»
Возраст 14-16 лет
Направленность: социально- педагогическая
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Даншина Е. В.

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования курса «Школа дорожной безопасности» (возраст 14-16 лет) (далее Программа) построена на основании методических рекомендаций по обучению школьников Правилам дорожного движения, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629.) Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Программа рассчитана на изучение курса в (возраст 14-16 лет) в объёме 34 часа, из них 2 повторительно-обобщающих урока, количество учебных часов в неделю – 1. При построении данной программы реализуются три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города или посёлка: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир городского транспорта; ребёнок – водитель детских транспортных средств. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важных условий достижения заявленной цели является не только накопление знаний, которые активно используются при реализации данного курса, но и осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков. В результате обучения, учащиеся будут психологически и физически готовы к сложным ситуациям на дороге и улице.

Цель программы обучения:

- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы обучения

1. Создать условия для актуализации изучения Правил дорожного движения.
2. Изучить основные положения Правил дорожного движения.
3. Познакомить с основами оказания первой медицинской помощи при ДТП.
4. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Место занятий в учебном плане

- Срок реализации программы – 1 год.
- Общее количество часов в год – 34 часа (возраст 14-16 лет).
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Направленность программы: социально- педагогическая
- Программа рассчитана на детей (возраст 14-16 лет)
- Категория участников: обучающиеся 14-16 лет.

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством

освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы дополнительного образования «Школа дорожной безопасности» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

Принципы реализации программы

Непрерывная дополнительная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе дополнительного образования. Учёт возрастных особенностей детей. Программа разработана для обучающихся 8 классов.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Связь теории с практикой.

Ценностные ориентиры содержания программы

Содержание программы направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Школа дорожной безопасности» ученик должен

Знать:

1. Что такое международный язык дорожных знаков.
2. О воздействии транспорта на экологию.
3. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
4. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
6. Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Содержательный раздел

Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием - повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Календарно- тематическое планирование (возраст 14-16 лет)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечания
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)						
1	Вводное занятие.Инструктаж по техникебезопасности.	1	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД. Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.	02.09		
2	ГИБДД – основныенаправления работы попредупреждения детского дорожно- транспортного травматизма.	1	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактикедетского дорожно- транспортного травматизма	9.09		
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (26 часов)						
3	Правила для пешеходов и водителей велосипедов	1	Беседа о правилах для пешеходов и водителей	16.09		
4	Действия пешеходов в	1	Основные правила и действия пешеходов в	23.09		

	различных условиях		различных условиях на дороге.			
5	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	Основные требования к велосипедистам при движении в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, регулирующие данное движение.	30.09		
6	Действия велосипедистов при совершении маневров	1	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки	7.10		
7	Особенности маневрирования велосипеда в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.	14.10		
8	Виды перекрестков	1	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	21.10		
9	Правила разъезда на перекрестках	1	Как должны вести себя водители на перекрестках	11.11		
10	Знаки регулировщика.	1	Сигналы регулировщика	18.11		
11	«Ситуация на дороге»	1	Игра «Ситуация на дороге»	25.11		
12	Светофор	1	Светофор для пешеходов и велосипедистов	2.12		
13	«Что мы знаем о светофоре?»	1	Викторина «Что мы знаем о светофоре?»	09.12		
14	Особенности устройства велосипеда.	1	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.	16.12		
15	Виды велосипедов	1	Разборка, сборка узлов и агрегатов	23.12		

16	Разборка велосипеда	1	Неполная разборка и сборка велосипеда.	13.01		
17	Подготовка велосипеда к походу.	1	Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования к допуску к эксплуатации велотранспорта.	20.01		
18	Порядок движения группы велосипедистов	1	Особенности движения велосипедистов в группе	27.01		
19	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1	Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда.	3.02		
20	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах	10.02		
21	Виды и назначение автогородков и автоплощадок	1	Особенности назначения основных видов автогородков и автоплощадок	17.02		
22	Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке	1	Изучения основных способов обеспечения безопасности на автогородке и автоплощадке	24.02		
23	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке	1	Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке	3.03		
24	Вождение в автогородке	1	Учебно-тренировочное занятие «Вождение в автогородке»	10.03		
25	Ответственность за нарушение ПДД	1	Виды ответственности за нарушение ПДД.	17.03		
26	Освоение правил работы с	1	Запоминают правила работы с электронными	07.04		

	электронными экзаменаторами.		экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД			
27	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1	Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	14.04		
28	«Знатоки»	1	Проведение викторины на знание ПДД	21.04		
Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (5 часов)						
29	Состав и назначение автомобильной аптечки.	1	Изучение состава аптечки.	28.04		
30	Классификация возможных травм при ДТП.	1	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	5.05		
31	Оказание ПМП при ушибах.	1	Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	05.05		
32	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	12.05		
33	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей.	12.05		
Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)						
34	Основы обеспечения безопасности	1	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу	19.05		

дорожного движения					
--------------------	--	--	--	--	--

Содержание программы

Тема 1. Мы и автомобиль (23ч.)

Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами. Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И. Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках. Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности. Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД. Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.

Тема 2. Первая медицинская помощь (11ч.)

Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность. Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Виды переломов: открытые и закрытые. Какие признаки открытого перелома? Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе? Какие признаки закрытого перелома костей конечностей? По каким признакам можно определить перелом ребер? Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы? Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Как оказать первую помощь при переломе костей таза? Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное. Какое кровотечение считается наиболее опасным? По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него? На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего. Правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока? Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела

Программа «Школа дорожной безопасности» состоит из 2 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Мы и автомобиль	23
2	Первая медицинская помощь	11

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема	часы
Тема 1. «Мы и автомобиль» (23 часа)		
1	Россия – автомобильная держава.	1ч.
2	Россия – автомобильная держава.	1ч.
3	История возникновения правил дорожного движения.	1ч.
4	Формы регулирования движения.	1ч.
5	Дорожные знаки.	1ч.
6	Безопасность пешеходов.	1ч.
7	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1ч.
8	Экология и транспорт	1ч.
9	Проезд перекрестков, пешеходных переходов	1ч.
10	Проезд остановок общественного транспорта.	1ч.
11	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1ч.
12	Правила для пешеходов и водителей велосипедов	1ч.
13	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1ч.
14	Ответственность за нарушение ПДД	1ч.
15	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1ч.
16	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1ч.
17	Правила для пешеходов и водителей	1ч.
18	Движение пешеходов и автомобилистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1ч.
19	Действия водителей при совершении маневров	1ч.
20	Порядок движения группы велосипедистов.	1ч.
21	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного	1ч.

	движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	
22	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1ч.
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мы и автомобиль»	1ч.
Тема 2.Первая медицинская помощь (7 часов)		
24	ДТП и их последствия.	1ч.
25	Действия при возгорании	1ч.
26	Состав и назначение автомобильной аптечки.	1ч.
27	Оказание первой медицинской помощи при вывихах	1ч.
28	Классификация возможных травм при ДТП.	1ч.
29	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1ч.
30	Остановка кровотечения	1ч.
31	Оказание ПМП при кровотечениях.	1ч.
32	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	1ч.
33	Эвакуация пострадавшего	1ч.
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первая медицинская помощь»	1ч.

ИТОГО: 34 часа

Средства контроля

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

Формы подведения итогов

Итоги освоения обучающимися материалов программы «Школа дорожной безопасности» подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Учебно-методические средства обучения

1. Сборник «Лучшие методические разработки по профилактике дорожной безопасности» (из опыта работы педагогов образовательных организаций) / Сост.: Кихтенко Л.Ф., Серова Т.В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2020. – 40 с.

2. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» – С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

3. «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи»- ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022.

Интернет ресурсы:

1. <http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn>

-- p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0 %D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0- %D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/ - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;

2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;

4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;

5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;

6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;

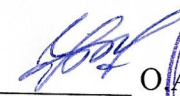
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

8 листа (ов)

печатью

И.о. директора школы



О.А. Фоменко

