

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол от «30» августа 2024 №1

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы протокол от «30» августа 2024. № 5

Утвержден приказом МБОУ «ООШ № 5» от «30» августа 2024 г. № 171-орг
И.о. директора школы
О.А. Фоменко



**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5»
Алексеевского городского округа
на уровень начального общего образования
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5»
Алексеевского городского округа на уровень начального общего образования на
2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «ООШ№5» Алексеевского городского округа составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- С учетом действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 и СанПин1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Основными задачам являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

«Родной язык»

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

«Основы логики и алгоритмики».

Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.

На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия «Подвижные игры» и «Флорбол».

Занятия внеурочной деятельности «Подвижные игры» в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развитие его разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений и навыков. В этом возрасте подвижные игры направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

«Флорбол» - динамичная и увлекательная командная игра, которая по своей зрелищности не уступает такому виду спорта как хоккей. Занятия флорболом полезны для школьников - это подвижный вид спорта, он хорошо развивает мышление, физические качества, двигательные умения и навыки спортсмена.

Социальное направление реализуется через занятия «Юные инспекторы движения»

Данные занятия направлены на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Общекультурное направление реализуется через занятия «Юный вокалист»

В ходе внеурочных занятий «Юный вокалист» у учащихся формируется музыкальное восприятие; развивается самостоятельная музыкальная деятельность. Вся деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социальную направленность.

**Распределение часов внеурочной деятельности
в 1АБ классах в 2024-25 учебном году**

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю	
				1А	1Б
1	Общеинтеллектуальное	«Звёздный английский»	Шестопалова М.Ю. Астафьева Е.П.	1 час	1 час
		«Основы логики и алгоритмики»	Толстоноженко О.С. Триценкова В.В.	2 часа	2 часа
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Толстоноженко О.С. Триценкова В.В.	1 час	1 час
	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Шаталова М.В.	1 час	1 час
Итого часов:				4	4

**Распределение часов внеурочной деятельности
в 2АБ классах в 2024-25 учебном году**

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю	
				2А	2Б
1	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Зинченко О.В. Битюцкая Г.В.	2 час	2 часа
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зинченко О.В. Битюцкая Г.В.	1 час	1 час
3	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Шаталова М.В.	1 час	1 час
4	Социальное	ЮИД	Зинченко О.В.	2 часа	
Итого часов:				4	3

**Распределение часов внеурочной деятельности
в 3 АБ классах в 2024-25 учебном году**

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю	
				3А	3Б
1	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Будыльская В.А.	2 часа	2 часа

2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Трищенко И.В. Будыльская В.В.	1 час	1 час
3	Спортивно-оздоровительное	«Флорбол»	Шаталова М.В.	1 час	1 час
Итого часов:				3	3

**Распределение часов внеурочной деятельности
в 4 АБВ классах в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю		
				4А	4Б	4В
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Маркина Е.Н. Овчаренко Ю.В. Шелякина Ю.В.	1 час	1 час	1 час
2	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Маркина Е.Н. Овчаренко Ю.В. Шелякина Ю.В.	2 часа	2 часа	1 час
		«Родной язык»	Маркина Е.Н. Овчаренко Ю.В. Шелякина Ю.П.	1 час	1 час	1 час
3	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»/«Флорбол»	Шаталова М.В. Витенко Ю.Б.	1 час	1 час	1 час
4	Общекультурное	«Юный вокалист»	Жученко А.А.	1 час		
Итого часов:				5	4	4

Простимульовано, пронумеровано и скреплено
печатью

6501 листа (ар)

И.о. директора школьов * О.А. Фоменко

