

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол от «30 » августа 2024 № 1

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы протокол от « 30 » августа 2024 № 5

Утвержден приказом МБОУ «ООШ № 5» от « 30 » августа 2024 г. № 171-орг

И.о. директора школы
О.А. Фоменко



**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5»
Алексеевского городского округа
на уровень основного общего образования
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5»
Алексеевского городского округа на уровень основного общего образования на 2024-
2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «ООШ№5» Алексеевского городского округа составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 ;
- с учетом действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Основными задачам являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 учебные недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов включает направления:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное,

- спортивно – оздоровительное,

- социальное,

- духовно-нравственное,

- общекультурное.

Занятия духовно-нравственного направления

«Разговоры о важном»

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия:

«Основы программирования»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при **изучении** информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т е ориентированы на

формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

«Основы программирования на языке «Python»

Направлены на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных технологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах. Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков. Курс направлен на изучение основ программирования на языке Python. В рамках курса обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах.

«Полиглот»

Главные цели — курса- это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

«Функциональная грамотность»

Цель занятий «Функциональная грамотность» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия «Функциональная грамотность» направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

«Белгородоведение»

Цель занятий «Белгородоведение»- это воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

«Финансовая грамотность»

Целью является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учётом личной безопасности и благополучия.

«Физика. Подготовка к ОГЭ»

Курс знакомит учащихся с многочисленными явлениями физики через наблюдения, эксперименты, игровые ситуации.

Никто не будет спорить о необходимости знаний, которые дает школа. Но растущему человеку нужны не только знания по конкретному предмету, но и умение общаться, ставить и решать проблемы. Ему необходимы условия для самовыражения, которые мы можем и должны создавать как на уроке, так и вне его. Именно поэтому большое значение имеет вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по предмету. Чтобы внеурочная работа способствовала развитию познавательного интереса к физике, в ее основе должна быть ориентация на активную самостоятельную познавательную и практическую деятельность учащихся.

«Практическая биология»

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы. Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия «Волейбол»

Занятия по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Социальное направление реализуется через занятия «Россия-мои горизонты»

Занятия внеурочной деятельности направлены на информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

Общекультурное направление реализуется через занятия «Хор»

В ходе внеурочных занятий «Хор» у учащихся формируется музыкальное восприятие; развивается самостоятельная музыкальная деятельность. Вся деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социальную направленность.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5АБ классах в 2024-25 учебном году

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю	
				5А	5Б
1	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	Кальницкая П.П.	2 часа	2 часа

		«Практическая биология»	Карташова Н.Ф.	1 час	
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Трапезникова Л.В. Шестопалова М.Ю.	1 час	1 час
Итого часов:				3 часа	3 часа

Распределение часов внеурочной деятельности в 6 АБ классах в 2024-25 учебном году

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю	
				6А	6Б
1	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	Кальницкая П.П.	2 часа	2 часа
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кузнецова А.В. Белых В.М.	1 час	1 час
3	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Витенко Ю.Б.	1 час	1 час
4	Социальное	«Россия-мои горизонты»	Ткаченко О.П.	1 час	
Итого часов:				4	4

Распределение часов внеурочной деятельности в 7 АБ классах в 2024-25 учебном году

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю	
				7А	7Б
1	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	Кальницкая П.П. Кружков Д.Н.	1 час	1 час
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кальницкая П.П. Ткаченко О.П.	1 час	1 час
3	Социальное	«Россия-мои горизонты»	Ткаченко О.П.	1 час	
Итого часов:				3	3

Распределение часов внеурочной деятельности в 8АБВ классах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю		
				8 А	8 Б	8 В

1	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Бабич Ю.И., Астафьева Е.П., Писаревская Ж.Н.	1 час	1 час	1 час
2	Общеинтеллектуальн ое	«Основы программирова ния на python»	Кружков Д.Н.	1 часа	1 часа	1 часа
		«Полиглот»	Дубенцова Т.А.	1 час		
		«Функциональ ная грамотность»	Бабич Ю.И.	1 час		
3	Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	Витенко Ю.Б. Карташова Н.Ф.	1 час	1 час	1 час
4	Социальное	«Россия-мои горизонты»	Ткаченко О.П.	1 час		
5	Общекультурное	«Хор»	Жученко А.А.	1 час		
Итого часов:				7	7	7

**Распределение часов внеурочной деятельности
в 9 АБ классах в 2023-24 учебном году**

№ п/п	Направление	Наименование занятий в рамках внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в неделю	
				9А	9Б
1	Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на python»	Кружков Д.Н.	1 час	1 час
		«Финансовая грамотность»	Триценкова И.В.	1 час	
		«Белгородоведение»	Скиданова Н.П.	1 час	
		«Физика. Подготовка к ОГЭ»	Лобановская И.Д.	1 час	
2	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Даншина Е.В. Карташова Н.Ф.	1 час	1 час
3	Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	Витенко Ю.Б.	1 час	
4	Социальное	«Россия-мои горизонты»	Ткаченко О.П.	1 час	
Итого часов:				7	7

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью

№ 7 листа (об)

И.о. директора школы О.А. Фоменко

