

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол от «30»
августа 2024 г. №1

Рассмотрен
на заседании
управляющего совета
протокол от «30»
августа 2024 №5

Утвержден
приказом МБОУ «ООШ
№5» от «30» августа
№171-орг
И.о. директора школы
О.А. Фоменко



**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа №5»
Алексеевского городского округа
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к Плану блока дополнительного образования
МБОУ «ООШ №5» Алексеевского городского округа
на 2024-2025 учебный год**

План блока дополнительного образования учащихся МБОУ «ООШ №5» Алексеевского городского округа разработан с учетом интересов, обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

План блока дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального закона 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- Устав МБОУ «ООШ №5» Алексеевского городского округа.

- Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «ООШ №5»

Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому учащемуся осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую ребёнку быть личностью. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Посредством организационно-массовой и воспитательной работы реализуются такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, реабилитационная, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, профориентационная, психотерапевтическая и др.,

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;
- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;
- культуруобразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Разнообразие направленностей в рамках блока дополнительного образования способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги школы.

В 2024-2025 учебном году блок дополнительного образования реализуются в школе через следующие объединения:

№ п/п	Направленность	Название кружка (клуба, секции)	Ф.И.О. педагога	Доля ставки дополнительного образования	Сроки реализации программы
1	Социально-педагогическая	«Мы начинаем КВН»	Будыльская В.А.	0,1ст (2ч)	1
		«Школа дорожной безопасности»	Даншина Е.В.	0,1 ст (2ч)	1
2	Художественная	«Театралы»	Толстоноженко О.С.	0,1 ст (2 ч)	1
3	Естественнонаучная	«Физика и мир»	Лобановская И.Д.	0,1 ст (2 ч)	1
		«Зелёная лаборатория»	Рыбалко	0,1 ст (2 ч)	1
Итого				0,5 ст	

Социально-педагогическая направленность:

«Мы начинаем КВН» программа дополнительного образования направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему школы, но и создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Применяемые формы и способы деятельности способствуют выявлению и развитию творческих способностей. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому осознать и проявлять себя, найти своё место в системе внутришкольных отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала детей. В основе программы лежит вовлечение в творческий процесс обучающихся, выявление творческих способностей.

«Школа дорожной безопасности»

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во

всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и

«Театралы» представляют художественную направленность.

«Театралы» Театр своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться. Особое значение театральное творчество приобретает в начальной школе. Оно не только помогает воспитывать, но и обучает с помощью игры.

Естественно-научная направленность

«Физика и мир»

Курс знакомит учащихся с многочисленными явлениями физики через наблюдения, эксперименты, игровые ситуации.

Никто не будет спорить о необходимости знаний, которые даст школа. Но растущему человеку нужны не только знания по конкретному предмету, но и умение общаться, ставить и решать проблемы. Ему необходимы условия для самовыражения, которые мы можем и должны создавать как на уроке, так и вне его. Именно поэтому большое значение имеет вовлечение учащихся в занятия дополнительного образования по предмету. Чтобы работа на занятиях дополнительным образованием способствовала развитию познавательного интереса к физике, в ее основе должна быть ориентация на активную самостоятельную познавательную и практическую деятельность учащихся.

«Зелёная лаборатория»

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы. Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию школьников.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ожидаемые результаты

Итог работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

Проинформировано и скреплено печатью

4 листа (ов)

И.о. директора школы О.А. Фоменко

