

**Управление образования администрации
Алексеевского городского округа**

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)

2024/2025 учебный год

7-8 класс

Время выполнения – 90 минут (1,5 астрономических часа).

Максимальный балл - 41 балл.

Задание 1. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
1) <i>неужели</i>	Сращение трёх частиц
2) <i>пусть</i>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола пустить
3) <i>лишь</i>	Форма сравнительной степени от лихой, большой, изобильный
4) <i>пускай</i>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола пускать
5) <i>вот</i>	Сращение междометия о и указательного местоимения то(ть)

Каждая частица должна соответствовать справке о происхождении.

(5 баллов)

50

Задание 2. В рассказе И.С.Тургенева «Бурмистр» читаем: «При самом въезде в околицу встретил нас староста, дюжий мужик в косую сажень». Что такое *косая сажень*? О каком человеке так говорят?

Косая сажень в плечах. Рослый, плечистый (2 балла)

20

Задание 3. Разбейте слова на морфемы: *тамозе́тник*, *допра́вдательный*, *босе́рина*, *баллотиро́ваны*, *подъездо́ры*, *преуменьша́ют*, *царств́енность*.

(7 баллов)

40

Задание 4. Назовите лишний глагол в каждом ряду. Объясните, почему он лишний. При ответе используйте свои знания относительно возможностей и способов образования видовых пар глаголов в русском языке.

- 1) гаранти́ровать, деформиро́вать, обследо́вать, аресто́вать; 1) *лишний т.к. остальные т.к. двувидовые.*
- 2) женить, о́щутить, встре́тить, обеспе́чить; 2) *лишний т.к. остальные образ. видовых пар.*
- 3) выя́вить, закипе́ть, дорисова́ть, накали́ть; 3) *лишнее слово т.к. остальные образ. видовых пар.*
- 4) хоте́ть, числи́ться, импе́ть, прости́ть; 4) *лишнее одновидное.*

(8 баллов)

80

Задание 5. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; *авантюризм*
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; *актракт*
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *гротеск*
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет*

(4 балла)

30

Задание 6. Найдите правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал. Запишите их.

Повы́сить здоровье, *повысить зарплату*
улучши́ть зарплату, *улучшить качество*
укрепи́ть качество, *укрепить здоровье*
усили́ть условия, *усилить оборону*
повы́сить оборону, *повысить условия*

(5 баллов)

50

Задание 7 Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

*Что написано пером, то не вырубить
топором.*

(2 балла)

Задание 8. Правильно ли выражена мысль в следующих предложениях? Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.

1. Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.

*Из-за ненастья транспорт
в городе остановился.*

2. Абитуриент рассказал свою автобиографию.

*2) Абитуриент рассказал
свою биографию.*

3. В декабре более чаще идёт снег.

3) В декабре чаще идет снег.

4. Врач выписал Ирине порошок для головной боли.

*4) Врач выписал Ирине порошок
от головной боли.*

(4 балла)

Задание 9. Репортаж о спортивных соревнованиях в газете заканчивался так:

Особенно удачно выступали (указаны три фамилии). Все трое включены в состав сборной России.

Определите, в состав какой сборной – мужской или женской – включены соревновавшиеся. Объясните свой выбор.

*Мужской – т.к. „Трое“ употребляется
с мужскими и средними родами, но не с женскими.*

(2 балла)

Задание 10. Пospорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ? Аргументируйте свою точку зрения.

*Оба ответа правильные, определите
форму наклонения в данном случае
можно только от контекста.*

(2 балла)

368.

Бабич Ю.И. Бабу

Белох В.М. Ру

Гришукан А.В. Физ

**Управление образования администрации
Алексеевского городского округа**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2024/2025 учебный год
7-8 класс**

**Время выполнения – 90 минут (1,5 астрономических часа).
Максимальный балл - 41 балл.**

Задание 1. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
1) <u>напрямую</u>	Сращение трёх частиц
2) <u>пусть</u> <u>лишь</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола пустить
3) <u>потому</u> <u>лишь</u>	Форма сравнительной степени от лихой, большой, изобильный
4) <u>пускай</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола пускать
5) <u>вот</u>	Сращение междометия о и указательного местоимения то(ть)

Каждая частица должна соответствовать справке о происхождении.

(5 баллов) **58.**

Задание 2. В рассказе И.С.Тургенева «Бурмистр» читаем: «При самом въезде в околицу встретил нас староста, дюжий мужик в косую сажень». Что такое *косая сажень*? О каком человеке так говорят?

Косая сажень - широкотелый, рослый человек
так говорят о высоком человеке

(2 балла) **18.**

Задание 3. Разбейте слова на морфемы: тамосеяник, оправдательный, осетрина, баллотировать, подвздошья, преуменьшать, царственность.

(7 баллов) **35.**

Задание 4. Назовите лишний глагол в каждом ряду. Объясните, почему он лишний. При ответе используйте свои знания относительно возможностей и способов образования видовых пар глаголов в русском языке.

- 1) гарантировать, деформировать, обследовать, арестовать; он имеет видовую пару арестовать - взять, остановить, посадить, двубудова
- 2) женить, ощутить, встретить, обеспечить; он является двубудовым парой
- 3) выявить, закипеть, дорисовать, накалить; он имеет вариативный суффикс при образовании пар
- 4) хотеть, числиться, иметь, простить; он образует видовую пару

(8 баллов) **80.**

Задание 5. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; авантюризм
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; интервал
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; процесс
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. эпитет

(4 балла) **35.**

Задание 6. Найдите правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал. Запишите их.

Повысить здоровье, - укрепить здоровье
улучшить зарплату, - повысить зарплату
укрепить качество, - улучшить качество
усилить условия, - улучшить условия
повысить оборону, - усилить оборону

(5 баллов) **58.**

Задание 7 Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

то, что написано пером, не вырубить топором

(2 балла)

10.

Задание 8. Правильно ли выражена мысль в следующих предложениях? Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.

1. Благодаря ненастью транспорт в городе остановился. из-за ненастья транспорт в городе остановился.
2. Абитуриент рассказал свою автобиографию. абитуриент рассказал свою биографию.
3. В декабре более чаще идёт снег. в декабре чаще идет снег.
4. Врач выписал Ирине порошок для головной боли. врач выписал Ирине порошок от головной боли.

(4 балла)

40.

Задание 9. Репортаж о спортивных соревнованиях в газете заканчивался так:

Особенно удачно выступали (указаны три фамилии). Все трое включены в состав сборной России.

Определите, в состав какой сборной – мужской или женской – включены соревновавшиеся. Объясните свой выбор.

состав сборной - мужской, потому что числительное "трое" не сочетается с существительными женского рода

(2 балла)

25.

Задание 10. Пospорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ? Аргументируйте свою точку зрения.

я считаю, что обе девушки правы, так как формы изъявительного и повелительного наклонения глагола "говорите" совпадают.

Потому в данном случае можно только в условиях контекста.

(2 балла)

25.

345.

Бабин Н.И.

Белов В.М.

Тришук А.В.